
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：下达 2022 年教师素质提升专项经费（中心路小学）

项目单位：郑州市上街区中心路小学

主管部门：虚拟处室

2023 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

我单位使用该笔上级转移支付资金用于支付 2022 年教师素质提升专项经费

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	0.05	0.05	100.0%
政府预算资金	0.00	0.05	0.05	100.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	按照部门预算编制和资金管理办法的要求，进行项目论证、评审、立项等必要程序。	无
拨付合规性	严格按照国库集中支付制度有关规定支付资金，未出现违规将资金从国库转入财政专户或支付到预算单位实有资金账户等问题。	无
使用规范性	严格按照下达预算的科目和项目执行，未出现截留、挤占、挪用和擅自调整等问题。	无
预算绩效管理情况	将资金纳入绩效管理，设置绩效目标，开展绩效监控。	无

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

教师素质提升专项经费

2.项目年度绩效目标完成情况

心理教师培训费，提升教师素质，有效保障教学顺利进行

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：下达 2022 年教师素质提升专项经费（中心路小学）绩效自我评价结果为：总得分 100 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

教师素质提升专项经费；支付次数；支付完成率；支付及时性；保障教学顺利进行；教师满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

无

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

无

2.对预算安排及执行情况的建议

无

3.对资金管理的建议

无

4.对项目管理的建议

无

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
成本指标	经济成本指标	教师素质提升专项经费	=480元	480元	10	10	
产出指标	数量指标	支付次数	=1次	1次	10	10	
	质量指标	支付完成率	全额支付	100%	10	10	
	时效指标	支付及时性	支付及时	100%	10	10	
效益指标	经济效益指标	保障教学顺利进行	有效保障	100%	25	25	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥100%	100%	5	5	
