
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：2022 年学前教育人员综合能力提升项目经费

项目单位：郑州市上街区实验幼儿园

主管部门：虚拟处室

2023 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

为提升幼儿园全体教师专项课题的认知与发展，我单位使用该笔资金用于支付 2022 年实验幼儿园专项课题综合能力提升活动项目经费

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	0.50	0.00	0.0%
政府预算资金	0.00	0.50	0.00	0.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	资金安排使用科学，调动了教职工的积极性和创造性。	
拨付合规性	拨付严格按照上级规定执行，流程合法合规。	
使用规范性	资金使用规范标准。	
预算绩效管理情况	管理规范合理，执行落实严格。	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

学前教育专项（领航幼儿园结对共建研究）课题经费，提升学前教育人员综合能力。

2.项目年度绩效目标完成情况

提升了幼儿园教师整体素质和业务能力，使得全体教师基本功都得到了明显的提升，提升了幼儿园的整体品质。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：2022 年学前教育人员综合能力提升项目经费绩效自我评价结果为：总得分 90 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

服务教师数量；提升学前教育人员综合能力；各项工作完成及时率；有效保障专项课题正常开展；学前教育人员满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

无

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

无

2.对预算安排及执行情况的建议

无

3.对资金管理的建议

无

4.对项目管理的建议

无

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
产出指标	数量指标	服务教师数量	≥40人	40人	20	20	
	质量指标	提升学前教育人员综合能力	有效提升	100%	10	10	
	时效指标	各项工作完成及时率	=100%	100%	10	10	
效益指标	社会效益指标	有效保障专项课题正常开展	有效保障	100%	25	25	
满意度指标	服务对象满意度指标	学前教育人员满意度	=100%	100%	5	5	
