
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：下达 2022 年教师素质提升专项经费（新建小学）

项目单位：郑州市上街区新建小学

主管部门：虚拟处室

2023 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

该项目是郑财预【2022】267号关于下达2022年教师素质提升专项经费，用于2022年市级乡村骨干教师培训费和2022年心理健康培训费0.36万元。

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	0.36	0.36	100.0%
政府预算资金	0.00	0.36	0.36	100.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	按照资金管理辦法的要求，资金安排科学性	无
拨付合规性	严格按照国库集中支付制度有关规定，拨付合规。	无
使用规范性	严格按照下达预算的科目，使用规范。	无
预算绩效管理情况	将资金纳入绩效管理，设置绩效目标，开展绩效监控。	无

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

提高教师的教学水平及工作素质，很好的完成教学任务。

2.项目年度绩效目标完成情况

该项目是郑财预【2022】267 号关于下达 2022 年教师素质提升专项经费，用于 2022 市级乡村骨干教师培训费和 2022 心理健康培训费，该项目已完成。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：下达 2022 年教师素质提升专项经费（新建小学）绩效自我评价结果为：总得分 100 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

金额；对社会发展、公共福利负面；对生态环境危害；培训人数；培训结果；培训按时完成率；对老师教学水平的作用；教师满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

无

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

无

2.对预算安排及执行情况的建议

无

3.对资金管理的建议

无

4.对项目管理的建议

无

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
成本指标	经济成本指标	金额	=3630元	3630元	6	6	
	社会成本指标	对社会发展、公共福利负面	≤0个	0个	2	2	
	生态环境成本指标	对生态环境危害	无	100%	2	2	
产出指标	数量指标	培训人数	=18人	18人	10	10	
	质量指标	培训结果	优	100%	10	10	
	时效指标	培训按时完成率	≥100%	100%	10	10	
效益指标	社会效益指标	对老师教学水平的作用	提高	100%	25	25	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥100%	100%	5	5	
